

**Федеральное государственное бюджетное учреждение наук
Центральный экономико-математический институт Российской академии наук**

ПРИНЯТО
Ученым Советом ЦЭМИ РАН
Протокол № 3 от 14.03. 2022г.
Председатель Ученого совета ЦЭМИ РАН
чл.- корр. РАН Бахтизин А.Р.

**Рабочая программа научно-исследовательской деятельности
аспирантов ЦЭМИ РАН**

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская деятельность аспирантов ФГБУН Центральный экономико-математический институт РАН (далее – ЦЭМИ РАН) осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951, Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиях их реализации, сроках освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, Уставом ЦЭМИ РАН.

1.2. Научно-исследовательская деятельность аспирантов является неотъемлемой частью подготовки специалистов высшей квалификации и входит в число приоритетных задач, решаемых на базе единства учебного и научно-исследовательского процессов и направлена на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите.

1.3. Результаты научно-исследовательской деятельности аспирантов направлены на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

1.4. Научно-исследовательская деятельность аспирант осуществляется в лаборатории, к которой прикреплен при зачислении в аспирантуру, под руководством научного руководителя.

2. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности аспирантов

2.1. Основной целью является подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научной деятельности, обеспечение единства учебного, научного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

2.2. Основными задачами являются:

- формирование мотивации у аспирантов к более углубленному и творческому освоению учебного материала через участие в исследовательской работе;
- развитие у аспирантов интереса к исследованиям, как основе для создания новых знаний;
- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;

- развитие навыков творческой и исследовательской деятельности, включая навыки работы в исследовательских коллективах;
- получение новых научных результатов по теме диссертационной работы;
- формирование кадрового потенциала ЦЭМИ РАН.

2.3. Аспирант должен **уметь**:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом

2.4. Аспирант должен **владеть**:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
- приемами и технологиями целеполагания, реализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

2.5. **Выпускник аспирантуры в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы должен обладать:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Формы научно-исследовательской деятельности аспирантов

3.1. Научно-исследовательская деятельность аспирантов включает:

- проведение исследовательских работ, предусматриваемых планами аспирантской подготовки в рамках подготовки диссертации;
- участие аспирантов в открытых конкурсах на лучшую научную работу и на получение грантов для проведения научных исследований, в выполнении соответствующих исследований;

- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в рамках исследований лаборатории, к которой прикреплен аспирант;
- участие аспирантов в работах ЦЭМИ РАН по хоздоговорной тематике и в рамках государственных грантов;
- участие в работе научных семинаров;
- подготовка по результатам исследований научных публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI),
- участие в профильных научных конференциях;
- написание текста выпускной квалификационной работы.
- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах, и других научно-исследовательских проектах, реализуемых в других научных, образовательных, производственных и финансовых организациях.

4. Принципы организации научно-исследовательской деятельности аспирантов

4.1. Система научно-исследовательской деятельности должна обеспечивать возможность непрерывного участия аспиранта в научно-исследовательской работе, в течение всего периода обучения, с учетом разработанного и утвержденного индивидуального плана научной деятельности.

4.2. Организацию научно-исследовательской деятельности обеспечивают научные руководители аспирантов, заведующие лабораториями, руководители научных подразделений,

4.3. Основным субъектом организации научно-исследовательской деятельности является конкретная лаборатория и научное подразделение ЦЭМИ РАН.

4.4. Индивидуальные планы на весь период и на каждый год обучения обсуждаются на заседаниях лабораторий, к которым прикреплены аспиранты, оцениваются два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Результаты фиксируются в листе аттестации индивидуального плана аспиранта.

4.5. Показателями уровня научно-исследовательской деятельности аспирантов являются:

- наличие и выполнение годовых планов ;
- участие аспирантов в деятельности научных семинаров;
- количество публикаций научных работ аспирантов;
- участие аспирантов в конференциях, симпозиумах и др.

4.6. Подготовленная диссертация обсуждается на семинаре подразделения ЦЭМИ РАН, где дается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" (далее - заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем директора, и принимается решение о представлении ее к защите в Диссертационный совет.

4.7. Составление плана научно-исследовательской деятельности аспиранта:

4.7.1. В первый год обучения основным содержанием плана научно-исследовательской деятельности должно быть:

- выбор темы научно-исследовательской деятельности и утверждение ее Ученым советом ЦЭМИ РАН;
- разработка плана и методологии научно-исследовательской деятельности;
- обзор литературы по теме научно-исследовательской деятельности;
- обзор и анализ информации по теме исследования;
- постановка цели и задач исследования

- представление научных результатов в виде статей, научных докладов на конференциях.
- 4.7.2. Во время второго года обучения необходимо:
- проверить основные гипотезы научно-исследовательской деятельности;
 - подготовить к публикации не менее одной научной статьи по теме исследования в издании, входящем в список ВАК.
- 4.7.2. В течение третьего года обучения необходимо:
- завершить подготовку полного текста диссертации и автореферата;
 - опубликовать не менее трех научных статей по теме исследования в издании, входящем в список ВАК;
 - получить заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"

4. Финансовое и материально-техническое обеспечение НИР

4.1 Выделение и расходование финансовых средств на проведение научно-исследовательской деятельности НИР осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации, Уставом ЦЭМИ РАН и на основании соответствующих приказов директора ЦЭМИ РАН.

4.2 Аспирантам, предоставлена возможность использования компьютерного и иных видов оборудования лабораторий и научных подразделений ЦЭМИ РАН.

План научной деятельности при освоении программы аспирантуры

Научные специальности

- Математические, статистические и инструментальные методы в экономике

- Региональная и отраслевая экономика

Направленность (при наличии) _____

	Этапы освоения научного компонента программы аспирантуры и итоговая аттестация	Год обучения (курс)	Результаты
1. Примерный план научного исследования			
1.1.	Обоснование темы исследования с учетом требований: <i>Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)</i>	1	Протокол Ученого совета ЦЭМИ РАН об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации
1.2.	Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения.	1	Индивидуальный план научной деятельности аспиранта
1.3.	Проведение научных исследований (детализируется по видам работ с учетом специфики специальности и формам организации проведения исследования)	1, 2, 3	<i>В соответствии с видами работ (эксперимент, наблюдения, измерения и т.д.) и формами проведения (участие в проекте, гранте, стажировка и т.д.)</i>
1.4.	Апробация результатов исследования (научные мероприятия и иные формы апробации с учетом специфики специальности)	1, 2, 3	<i>В соответствии с формами апробации (статус и названия научных мероприятий с указанием вида участия докладов по теме исследования и т.д.)</i>
1.5.	Аттестация по этапам выполнения научного исследования	1, 2, 3	Отчет аспиранта на аттестационной комиссии ЦЭМИ РАН. Отзыв научного руководителя о проведении аспирантом этапов научно-исследовательской деятельности
2. План подготовки диссертации и публикаций			
2.1.	Обоснование структуры диссертации	1, 2	Выступление аспиранта с докладом на коллективном обсуждении, первичное рецензирование доклада научным руководителем

2.2.	Формирование разделов и глав диссертации	1, 2, 3	Выступление аспиранта с докладом на коллективном обсуждении, первичное рецензирование доклада научным руководителем
2.3.	Оформление диссертации в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	3	Диссертация, первичное рецензирование диссертации научным руководителем
2.4.	Подготовка публикаций (других видов РИД в соответствии с п.5 ФГТ с учетом специфики специальности)	2, 3	Публикации и /или справки о приеме в печать (заявки на РИД)
3. Итоговая аттестация		3	
3.1.	Представление диссертации на кафедру, в научное подразделение для назначения рецензентов		Отзыв научного руководителя
3.2.	Рецензирование диссертации внутренними и /или внешними рецензентами		Не менее 2 рецензий
3.3.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной технической политике» в научном подразделении, т.д. (количество обсуждений определяется организацией)		Протокол заседания
3.4.	Подготовка заключения по итогам оценки диссертации		Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»